**ANAOKULUNA UYUM SÜRECİ**

Bu yaş çocuğu sosyal olarak pek çok açılıma ihtiyaç duysa da; alışmadığı ortamlarda, tanımadığı kişilerle kaldığında huzursuzluk duyar. İhtiyaçlarını nasıl karşılayacağını bilmemektedir. Anaokuluna başlama sürecinde bazı çocuklar, en başta uyumludur. Yeni ortama kolay girer ve böyle devam eder.   Bazı çocuklar ilk birkaç gün olumsuz bir tepki vermezler her şey yolunda gidiyor görünür ama bir süre sonra çocuk gerçeği fark etmeye başlar hayalindeki ile yaşadığı farklıdır ve okula gitmek istememe, gittikten sonra anneyi bırakmama, sınıfa girmekte zorluk yaşarlar.

Mutlaka zamanında okula getirilmeli, okula geliş gidiş saatlerine mutlaka uyulmalı özellikle de sabah kahvaltı saatinden önceki bir saatlik serbest zaman etkinliği kaçırılmamalıdır. Bu ilk saatte çocuklar oyun oynayarak hem birbirleri ile tanışma, kaynaşma fırsatını yakalıyorlar, hem de güne kurallarının kendileri tarafından konulduğu bir etkinlikle başlamış oluyorlar. Bu süreç sonunda sınıf ortamına ısınmış olan çocukların sürecin devamına uyumu kolaylaşıyor.

Öğretmeni sık sık aranarak veya çocuğun yanında çocuğun uyumu hakkında sorular (yemek yedi mi, ağladı mı? vs.)sorulmamalı. Bunun için özellikle çocukları dinlenme saatleri ya da öğretmenin nöbet günleri seçilmelidir.

Birçok anne baba, çocuklarının yaşadıklarını kendileriyle paylaşmasını, anlatmasını ister. Ancak birçok aile çocukları akşam anaokulundan gelip de bir ey anlatmayınca hayal kırıklığı yaşayıp, üzülür. Yine de çocuğunuza “kiminle oynadın bugün?”, “neler yaptınız?” gibi sorularla baskı yapmayın. Çocuğunuzun artık yeni ve kendine ait bir dünyası var. Ancak onun anaokulundaki davranışları hakkında daha etaylı bilgi edinmek istiyorsanız, öğretmenine danışabilirsiniz

Çocuğun eve döneceği saatlerde ( Anne çalışıyorsa hiç değilse ilk haftalarda) evde olup onu karşılayabilmek, küçük sürprizler hazırlamak, çocuğun yapabildiklerini öne çıkartarak olumlu yanlarını pekiştirmek ( Aferin ….. ne kadar güzel yapabiliyorsun artık. Büyüdüğünü görmek çok güzel gibi) çok önemlidir.

Çocuğunuzla konuşurken, neden gitmek istemediğini, bu isteksizliğin neden kaynaklandığını da bulmaya çalışın. Bu isteksizliğin nedeni çok basit olabilir. Artık hevesi ve anaokulunun bir çekiciliği kalmadığından gitmek istemiyordur. Bazen de çocuklar tarafından alay edildiği veya kimseyle bir iletişim kuramadığı için korku duyarlar ve gitmek istemezler. Böyle durumlarda anaokulu öğretmeniyle bir görüşme çok gerekli olur. Zaman zaman aile yaşamındaki değişikliklerde çocuğun anaokuluna gitmek istemesine neden olabilir. Çocuklar eğer anaokuluna başlama tarihleri, bir kardeşlerinin dünyaya gelişleriyle aynı ana denk geliyorsa, kendilerini yalnız ve istenmiyormuş gibi hissedebilirler.

Çocuğunuzun anaokuluna başladığı ilk günlerde pek katılım göstermeyeceğini varsayarak hareket edin. Yeni okul, yeni ortam ve şimdiki günler okula gitmediği günlere oranla daha yorucu artık. Bu nedenle böyle durumlarda çocuklar genelde sessiz kalmayı ve dinlenmeyi tercih edebilir.

Keyifsizlik veya agresif davranışlar karşısında da şaşırmayın. Birçok çocuk, anaokulunun ilk günlerinde diğer sınıf arkadaşlarına ve yeni ortama katlanmak için dayanır, kendilerini sıkarlar, akşam olunca da gün içinde hissettikleri gerginlik yerini gevşemeye bırakır. Ve günü atlatmanın rahatlığıyla nefes alırlar. Anlayışlı olun. Unutmayın çocukların uyum becerileri yetişkinlerinkinden daha iyidir. Yeter ki siz kararlı ve sabırlı olun.