

**İLKOKULA
BAŞLIYORUM**

Okullar Açılıyor...

- Mini mini 1'ler... Her başlangıç bir heyecandır.
- Her okul bir umuttur....
- Her sınıf, çocuğu hayata hazırlayan bir yoldur.



Güzel Okulum
Artık açıldı okullar
Mutlu bütün çocuklar
Şehrimin her yanında
Bu mükemmel duşu var
Yürüyoruz okula
Çantalar sırtımızda
Artık kavuştum sana
Benim güzel okulum



Farklı Bir Heyecan...

- Okula başlama hem aile, hem de çocuk için heyecan verici bir deneyimdir.
- Sevinç, kaygı, korku gibi pek çok duygu birlikte yaşanır.
- Bu duyguları yaşamak son derece ***NORMALDİR.***



Çocuk Okulda Nelerle Karşılaşır?



Çocuğun Aklından Neler Geçer?

- Ben evde rahattım bu okul da nereden çıktı?
- Okulda ne yapacağım? Eve nasıl döneceğim?
- Ben okuldayken annem ve babam nerede ve ne yapıyor olacak?
- Annem-babam giderse ve gelmezse ne olacak?
- Öğretmenim ve arkadaşlarım beni sevecek mi?
- Sınıfımı bulabilecek miyim?
- Karnım acıkırsa yemek verirler mi?
- Tuvaletim gelirse ne olacak? Tuvalet nerede?

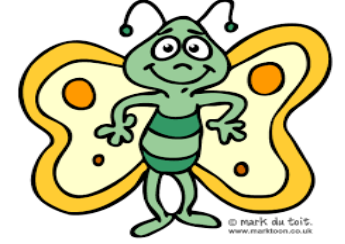


Anne-Babanın Aklından Neler Geçer?

- Bu okul çocuğum için doğru bir yer mi?
- Öğretmeni ocuğumla yeteri kadar ilgilenip, onu sevecek mi?
- Okulda gün boyunca ne yapacağını merak ediyorum.
- Arkadaşlık kurabilecek mi?
- Sabah sınıfa bıraktığımda ağlıyordu. Öğretmeni hemen gitmemi söyledi, acaba hala ağlamaya devam ediyor mu?



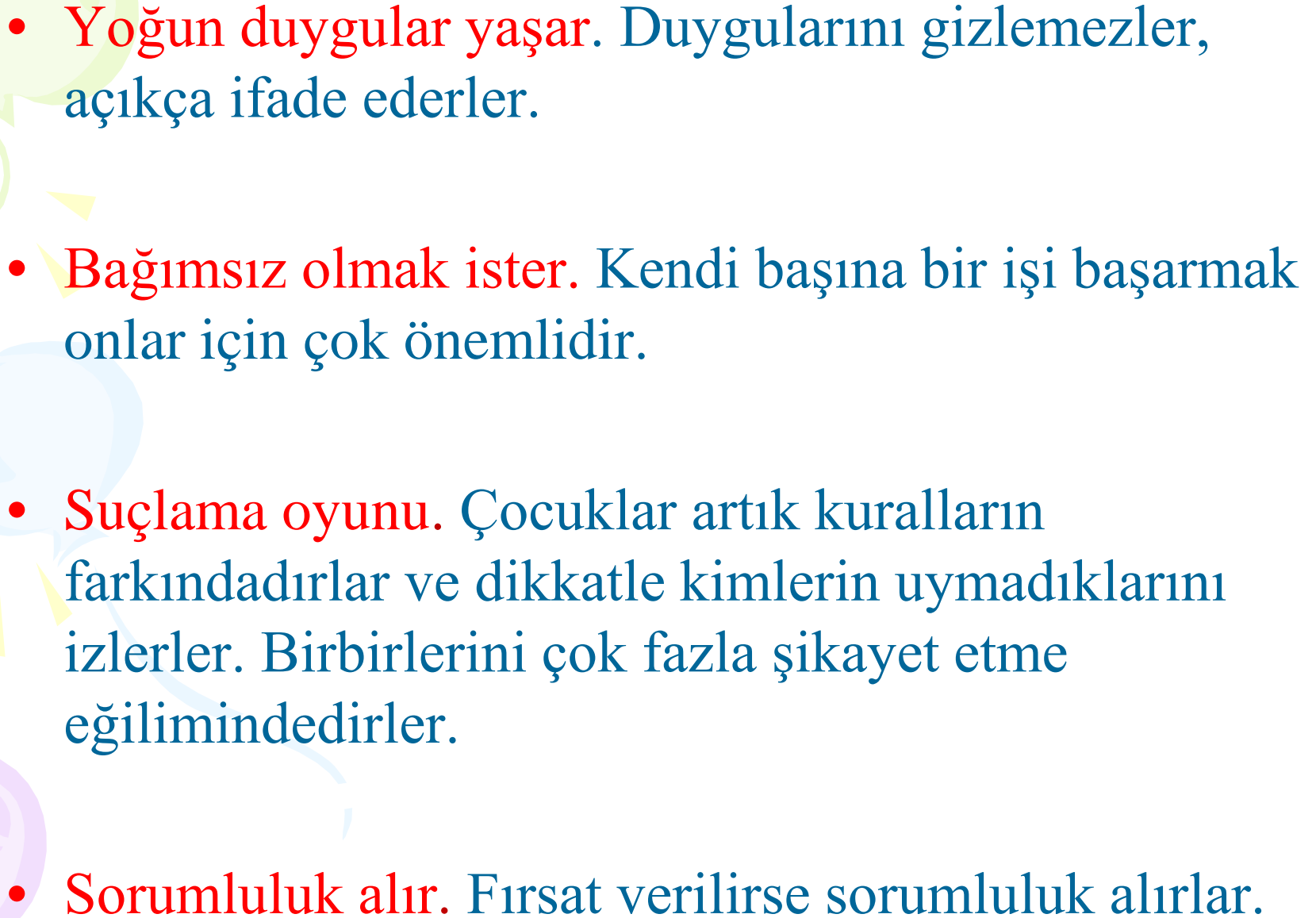
Bir Çocuk için 1.Sınıf Demek;



- Yeni bir öğretmen ve arkadaşlarla **tanışmak**,
- Yeni bir ortama **alışmak**,
- Annesi babası olmadan bir ortamda uzun süre **durmak**,
- Bir sırada uzun süre **oturmak**,
- Okul içerisinde kaybolmaktan **korkmak**,
- Kendi **ihtiyaçlarını karşılamak** (yemek yeme,tuvalet ve temizlik vb.)
- Problemler karşısında **çözüm geliştirmek**,
- Kısaca **büyüme ve gelişme**dir.
- Kozasından çıkan kelebek gibi **hayata alışmaktır**.

Aslında 1.Sınıf Çocuğu:

- **Öğrenmeye isteklidir.** Yeni bir şey öğrendikleri zaman çok heyecanlanırlar. Her şeyle ilgilidirler, meraklıdırlar, enerjik ve sürprizlerle doludurlar.
- **Denemeye isteklidir.** Her şeyi yapabileceğine inanırlar, bu yüzden risk almaktan çekinmezler. Sınıfta çok fazla yaratıcılık ve dışavurum görürüz. Yaptıklarını sergilemekten çok hoşlanırlar.
- **Mutlu etmek ister.** Yaptıklarını fark etmenizi ve onaylamanızı isterler. Öğretmenlerine saygı duyarlar, hatta anne babadan çok onun sözünü dinlerler.

- 
- **Yoğun duygular yaşar.** Duygularını gizlemezler, açıkça ifade ederler.
 - **Bağımsız olmak ister.** Kendi başına bir işi başarmak onlar için çok önemlidir.
 - **Suçlama oyunu.** Çocuklar artık kuralların farkındadırlar ve dikkatle kimlerin uymadıklarını izlerler. Birbirlerini çok fazla şikayet etme eğilimindedirler.
 - **Sorumluluk alır.** Fırsat verilirse sorumluluk alırlar.

1. Sınıf Çocuğunun Gelişim Özellikleri

Çocuklar 4 alanda büyürler.



1.Sınıf Çocuğun Fiziksel Özellikleri

- ❑ Bu dönemde; büyüme yavaşlamıştır.
- ❑ Dengeleri yerindedir. El kol becerileri daha da artmıştır.
- ❑ Bu dönemde ev dışı oyunlarının büyük bir önemi vardır. Masa başında yapacakları yazma, kesme gibi etkinlikler yerine koşmak, zıplamak gibi etkinlikleri tercih edebilir.
- ❑ Çeşitli şekiller çizebilir ve boyayabilir.
- ❑ İpe boncuk, makarna vb. dizebilir.
- ❑ Ritme uygun dans edebilir.



1. Sınıf Çocuğu Zihinsel Özellikleri

- Konuşma yeteneği ve söz dağarcığı gelişmiştir.
- Zaman, sayı kavramları gelişmeye başlamıştır.
- Bu çağ çocukları, konuşmaya, tekrarlamaya çok meraklıdır.
- Onlarla saatlerce konuşmak yerine, doğruyu somut olarak ve örnekler üzerinden göstermek çok daha anlaşılır olacaktır.
- Büyük-küçük, az-çok, uzun-kısa kavramlarını ayırt edebilir.
- Sayı ile nesne arasında ilişki kurabilir.
- Dikkatini toplar. Belli amaç doğrultusunda dikkatini sürdürür.
Anlık hafızadan bilgileri kalıcı hafızaya geçirebilir.



1.Sınıf Çocuğun Sosyal Özellikleri

- Genel olarak en yakın arkadaşlarını hem cinslerinden seçer.
- Okulda arkadaş ilişkileri iyi gidiyorsa, okulu oldukça sever.
- Toplum içinde kendisinden beklenen uygun davranışları gösterebilir.
- Duygularını uygun şekilde ifade eder.
- Başkalarının duygularını anlar.
- Grup oyunlarından hoşlanır. Paylaşır ve sırasını bekler.

1. Sınıf Çocuğun Duygusal Özellikleri

- Bu yaş çocukları eleştirilere karşı çok hassastır. Özellikle hayatlarındaki en önemli kişilerden gelecek eleştiri ve övgüyü önemserler.
- Bu yaş çocukları kolayca motive olurlar. Sadece yapılması istenen şeyin, nasıl söylendiği önemlidir.
- «Karşıdan karşıya geçerken elimi tut» deyince tutmayabilir onun yerine,
- « Karşıdan karşıya geçmeme yardım eder misin?» deyince yapabilir.
- Korkuların konusu çoğu kez cin, cadı, hayalet, canavar gibi hayal ürünü şeylerdir. Çocuklar bunların karanlık yerlerde, kapalı odalarda bulduklarına inandıklarından, karanlıktan korkarlar.



1. Sınıf Çocuğun İlgil Alanları

- Kitaptaki resimleri boyamayı ve resim yapmayı sever.
- Kızlar; büyükler gibi giyinmeye, evcilik oynamaya; erkekler ise şoförlük, pilotluk, askerlik gibi oyunlar oynamaya yönelirler.
- Grup oyunlarına karşı isteklidir.
- Taklit türü oyunları sever.
- Böceklere ve diğer hayvanlara ilgi gösterir.



Her Çocuk Birbirinden Farklıdır

- Her çocuk 4 gelişim alanında büyür. Ancak bu büyüme ve öğrenme hızı kendine özgüdür.
- Çocukların olgunluk ve hazır bulunuşluk düzeylerinde *bireysel farklılıklar* görülür.
- Kimi daha çekingendir, kimi aşırı sosyal,
- Kimi çabuk öğrenir kimi geç,
- Kimi resimde başarılı kimi sporda...



Okula Alışmasına Yardım Etmek İçin:

Çocuğun okula uyumunu kolaylaştıran faktörler vardır.



Okul Olgunluğu

- Okul olgunluğu çocuğun ilkokula hazır olup olmadığını belirleyen bir kavramdır.
- Okul olgunluğu; Çocuğun *zihinsel, bedensel, duygusal, sosyal ve dil gelişimi gibi çeşitli gelişim alanlarındaki yeterliliğini* anlatır.



1. Sınıfta Çocuktan Neler Beklenir?

- ❑ **Okuma;** Okumayı öğrenme kişisel bir gelişim sürecidir. Okuma problemlerinin görsel hafıza, düşük motivasyon ya da başarısızlık korkusu gibi nedenlerden kaynaklanabileceği unutulmamalıdır.
- ❑ **Yazma;** Yazma problemlerinin; çocuğun küçük kas gelişimini tamamlamamış olması, baskın elin kullanılmaması, bedensel yetersizlik ve düşük motivasyon gibi nedenlerden kaynaklanabileceği unutulmamalıdır.
- ❑ **Aritmetik;** Sayı kavramının yerleşmesi çocuğun kendi gelişim düzeyine göre olur. Genel olarak, sayı saymayı öğrenirken okuma yazmaya göre daha az sorun yaşanır.
- ❑ **Sosyal Uyum;** Çevresiyle sağlıklı ilişki davranışlar sergilemesidir.



1. Sınıfta Çocuktan Neler Beklenir?

❑ Sorumluluk kazanması,

Örn: Ders materyallerini okula eksiksiz getirmesi...

❑ Sosyal kuralları öğrenmesi,

Örn: Kantinde sıraya girmesi...

❑ Bağımsız hareket edebilmesi,

Örn: Tuvalete kendi başına gidebilmesi...

Ödevlerini kendi başına yapma alışkanlığı da bu sınıfta

kazandırılmaya başlanır. 😊

1. Sınıfta Çocuktan Neler Beklenmez?

- İlk dönem okumaya geçmesi
- Okuma yarışmalarına katılması (Hızlı okuma yerine anlamlı okuma etkinlikleri düzenlenebilir)
- Sayfalarca ödev yapması



Bazı Çocuklar Okulda Zorlanır...

- Bir çok sebebi olabilir;



Okul korkusu

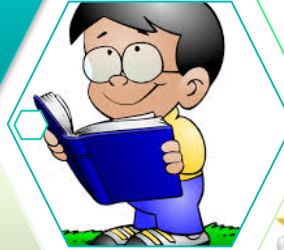


Zihinsel gerilik

Davranış problemleri



Özel öğrenme güçlüğü



Ailevi sorunlar

Sağlık sorunları



Okul Korkusu (Okul Fobisi)

- **Okul korkusu;** okul gitmek istememe ve/ ve ya okulda duramama ile kendini gösteren bir durumdur.
- **Okula gitmeye zorlandığında ise yoğun tepki gösterir.**
 - Karın ağrısı,
 - Mide bulantısı, kusma,
 - Ağlama nöbetleri,
 - Öfke nöbetleri,
 - Neşesizlik,
 - İştahsızlık
 - Uyku sorunları

OKUL KORKUSUNA ÇÖZÜM YOLLARI

1. Çocuğun güveni kazanılmaya çalışılmalıdır.
2. Ailesi ile konuşarak okul korkusunun sebepleri bulunmaya çalışılmalıdır.
3. Kademeli ayrılma yöntemini uygulamalıdır.
4. Rehber öğretmenle işbirliğinde takip edilmelidir.
5. Çocuk ve Ergen psikiyatrisi ya da Ram'dan destek alınmalıdır.

Ailevi Sorunlar

Çocuğun okul içindeki davranışlarına aile içi durumlar etki edebilir.

- Anne vefat etmiş
- Baba vefat etmiş
- Anne baba ayrı
- Bir akraba yanında kalıyor
- Ebeveynlerde alkol/ madde bağımlılığı sorunu var
- Ebeveynlerden birinde psikiyatrik rahatsızlık var
- Ailede şiddet uygulanıyor.
- Evde birkaç aile bir arada yaşıyor.
- Çocuk ihmal ediliyor, ilgilenen yok.
- Maddi durumları iyi değil
- Yaşadıkları ortam fiziksel koşullar iyi değil

Zihinsel Gerilik

- Akademik kavramları geç ve güç öğrenirler.
- Dikkat süreleri kısa ve dağınıktır, Bir işi sonuna kadar sürdüremezler.
- Somut şeyleri daha kolay ve iyi kavrarlar.
- Zaman kavramı çok geç ve güç gelişir.
- Genelleme yapamazlar.
- Parçadan bütüne doğru öğrenirler.
- Gördükleri ve duydukları şeyleri çabuk unuturlar.
- Sözcük dağarcıkları zayıftır, konuşmaları akıcı değildir.
- Okuduklarını anlatmakta güçlük çekerler.
- Duygu ve düşüncelerini ifade edemezler.
- Sosyal faaliyetlere karşı ilgileri azdır.
- Oyun ve toplum kurallarına uymakta güçlük çekerler.

Disleksi

- Okuma hızı ve niteliği açısından yaşıtlarından geridirler.
- Harf-ses uyumu gelişmemiştir, bazı harfleri öğrenemezler.
- Kelimeleri hecelerken ya da harflerine ayırırken zorlanırlar.
- Okuduklarını anlamakta zorlanırlar.
- Okurken ve yazarken harfleri, heceleri atlar ya da harf hece eklerler.
- Yazarken bazı harf ve sayıları kelimeleri ters yazarlar ya da karıştırırlar. (b,d gibi, ev-ve gibi)
- Yazarken kelimeler arasında hiç boşluk bırakmaz ya da kelimeyi iki-üç parçaya bölerek yazarlar. (ka-lem gibi)

Hiperaktivite

- Sürekli hareket halindedirler.
- Sürekli konuşur, bağırır, başkalarını yaptığı işten alıkoyarlar.
- Okul araç gereçlerini sık sık kaybederler.
- İsteklerini erteleyemezler.
- Sorulan soru tamamlanmadan cevap verirler.
- Grup içinde sırasını beklemekte zorlanırlar.
- Sakin ve gürültüsüz biçimde oynamakta zorluk çekerler.
- Dikkatleri çok kısa sürelidir ve çabuk dağılır.
- Genellikle başladıkları işi sonlandırmada güçlük çekerler.
- Başladıkları işi bitirmeden bir diğerine başlarlar.
- Çalışmalarını plansız düzensiz ve karmakarışık bir biçimde sürdürürler.
- Sürekli kendileriyle ilgilenilmesini isterler.

1. Sınıf Öğrencisinin Sağlık Durumu

- 1. sınıfa her başlayan çocuğa *göz ve işitme muayenesi* yaptırılması gereklidir. Bir çok öğrenme sorunları göz ve işitme kaynaklı olabilir.
- Öğrencilerin *süreğen bir hastalıkları* olup olmadığı ve düzenli kullandığı ilaçlar aileden öğrenilmelidir.



1. Sınıfta Beslenme Durumu

- 1. Sınıfta dengeli beslenme ile ilgili aileler bilgilendirilmelidir.



Değişim gruplarının günlük dengeli beslenmede örnek oranları

1. Sınıf Çocuğu Ne İster?

- Tüm çocuklarda ortak olan ihtiyaçlar vardır.
- Bunlar: **sevgi ve Őefkat ihtiyacı,**
kendini güven içinde hissetme ihtiyacı,
bağımsızlık ve ilgi ihtiyacıdır.



Ailelere Öneriler

- Çocuğun uykusunu iyi almasını sağlayın.
- Evde sakin, olumlu, telaşsız olmaya çalışın.
- Kahvaltı yaptırın.
- Okula mutlaka zamanında gelin.
- Okuldan ne zaman, kimin alacağını ve eve nasıl döneceğini anlatın.
- Vedalaşırken sakin ve kararlı bir tutum sergileyin.
- Önemli bir sebep olmadıkça çocuğun mutlaka okula gelmesini sağlayın.
- Evde her şeyin yolunda olduğunu anlatın.

Ailelere Öneriler

- Çocuğun endişelerini, merak ettiklerini sizinle paylaşması için fırsatlar yaratın.
- Kendi okul yaşantınızla ilgili olumlu deneyimlerinizi anlatın.
- Okul yaşantısındaki olumlu yönleri öne çıkarın.
- Çocuğunuzu okula daha az bağlı olduğu ebeveyn ya da aile yakınının getirmesini sağlayın.
- Okulla ilgili kaygılarınız varsa, çocuğun yanında konuşmaktan kaçının.
- Sınıf öğretmeni ve psikolojik danışman ile işbirliği içinde olun.
- Öğretmeninin mutlaka bilmesi gereken bir durum varsa bilgilendirin.

TEŐEKKÖRLER